

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Верхнеимбатская средняя школа»

Урок контроля.

Итоговая промежуточная аттестация по русскому языку.

Цель: проверить уровень освоенности материала по русскому языку за 5 класс

Составитель:
учитель русского языка и
литературы
Ласточкина С.А.

2024 г.

Часть 1.

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания, выполнить разборы.

На склон.. зимы вес..лее становит..ся февральский лес. В с..р..бре глубоких⁽³⁾ сн..гов по..вляют..ся первые намёки⁽¹⁾ на проталины. Клёны в нетерпении.. гон..т по веткам с..харистый сок. Сер..брят..ся пуш..стые поч..ки вербы. С елов..х лап свесились хрустальные сосульки.

Пригре..т⁽³⁾ февраль и ра(з/с)топит на разлапистой сосне бел..ю ша(б/п)ку. ⁽⁴⁾ Тихо зазвучит первая к..пель и февральское со..нце з..л..тыми бликами заигра..т ⁽²⁾ в прозрач..ных зав..тушках из льда. Поч..ки на в..твях осин приоткрыли чешуйки и уже г..товы выпустить кудрявые с..рё(ж/ш)ки⁽³⁾.

Активнее станов..т..ся и дв..жение в п..дводном мир.. . (Не)задерживают..ся на зимн..х ст..янках косяки л..щей. Соб..рают..ся в стайки судаки сазаны плотва.

Часть 2.

1. Ученик 5 класса отвечал на уроке русского языка по теме «Сказуемое». Найдите **ошибочное** утверждение в ответе ученика.

- 1) принято подчёркивать двумя чертами
- 2) обозначает предмет, на который направлено действие
- 3) чаще всего выражается глаголом
- 4) отвечает на вопросы *что делать? каков? что такое?*

2. Образуйте названия профессий. Назовите получившиеся слова.

Итак, подскажите, как назвать того, кто...

управляет подъёмным краном _____.

кладёт умело из камня и кирпича стены дома _____.

верстаёт страницы книги _____.

переводит книги с одного языка на другой _____.

дрессирует зверей в цирке _____.

3. В каком слове произносится звук [в]?

- 1) морковь
- 2) сегодня
- 3) подготовка
- 4) проверка

4. Прочитайте слова: *выхожу, ходит, хождение, ходят, выходил, самоходный, прямоходящий, выход, выходной*.

Распределите данные слова по колонкам таблицы.

Однокоренные слова	Формы слова

5. В одном из приведённых ниже слов нет окончания. В каком слове?

- 1).слон
- 2).сирень
- 3).конь
- 4).такси

6. Допишите верные окончания.

- 1) мо... фамили...
- 2) яблочн... повидл... (в твор. п.)
- 3) проворн... мышь
- 4) столичн... метро
- 5) дорог... тюль
- 6) застарел... мозоль

7. Укажите все слова, в которых пропущена буква Т.

- 1) ровес..ник
- 2) кудес..ник
- 3) лес..ный (отзыв)
- 4) ус..ный
- 5) выез.. (за город)

8. Укажите слово с беглой гласной в корне.

- 1) интересный 2) собачка 3) малышка 4) дневной

9. В каком глаголе есть чередующийся безударный гласный в корне?

- 1) говорили 2) отвечал 3) натирать 4) помогать

10. Запишите слова, вставляя недостающие буквы.

Н...елся, ...тпил, оз...ро, п...светил, ...шибка, з...мазка, п...холодало, н...рядный, в...кзал, п...ложить, р...скрыть, с...седний.

11. Укажите ряд, в котором во всех словах пишется Ъ.

- А) С...есть, обез...яна, с...ёмный;
- Б) медал...он, в...юга, стул...я;
- В) об...едение, сем...я, с...ехать;
- Г) Ил...я, весел...е, об...ятия.

12. Укажите ряд, со всеми словами которого **НЕ** пишется слитно.

- А) (не)знать, (не)рассказывать, (не)взлюбить;
- Б) (не)любимый, (не)навидеть, (не)правда;
- В) (не)годовать, (не)думать, (не)жить;
- Г) (не)брежный, (не)доумевать, (не)спросить.

13. В каком слове пропущена буква И?

- 1) неразб..риха 2) зам..реть 3) изб..ратель 4) бл..снуть

14. В каком слове пропущена буква А?

- 1) отл..жной воротник 2) р..сток 3) водор..сли 4) предпол..гать

15. В каком слове пропущена буква Ё?

- 1) работал врач..м 2) укрыться плащ..м 3) подстричь ч..лку 4) сильный ож..г

16. Укажите имя существительное с окончанием -Е.

- 1) лечился в санатори.. 2) отдыхал на побережь..
- 3) ошибка в изложении.. 4) говорил об успеваемости.

17. Укажите слово с буквой з.

- 1) бе..вкусный 3) (с,з)дружиться 2) бе...шумный 4) ра..щедриться

18. Укажите слитное написание

- 1) (не)взлюбил 2) (не)любил лук 3) (не)смог помочь 4) (не)нашёл выхода

19. Найдите НЕВЕРНОЕ утверждение.

- 1) Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения.
- 2) В предложении всегда есть подлежащее и сказуемое.
- 3) Главные члены предложения составляют грамматическую основу предложения.
- 4) Предложение может не иметь второстепенных членов предложения.

20. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Поделись улыбкою своей, и она к тебе не раз ещё вернется.
- 2) Мама прости меня, пожалуйста.
- 3) Чтение книг — моё любимое занятие.
- 4) Книга расширяет кругозор и знакомит с миром.

21. Выполните морфемный разбор слов: забежал, говорили, прибрежный, изумрудный